

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология речевой деятельности»

Дисциплина «Психология речевой деятельности» является частью программы магистратуры «Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания» по направлению «45.04.02 Лингвистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование концептуальной теоретико-методологической базы для понимания психологических и психолингвистических основ речевой деятельности..

Изучаемые объекты дисциплины

язык, речь, речевая деятельность, речь и мышление, порождение и восприятие речи, внутренняя речь, психолингвистика, теория деятельности, теория речевой деятельности, универсальный предметный код, речевые действия и операции, лингвистические и паралингвистические средства речи.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)		10	10
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)		24	24
- контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Речь и мышление	2	0	6	18
Сознание и его связь с языком. Проблема взаимоотношения речи и мышления. Внутренняя речь как инструмент мышления. Универсальный предметный код. Предметность речи. Фазы речи. Лингвистические и паралингвистические средства речи.				
Введение в теорию речевой деятельности	4	0	6	18
Теория деятельности. Теория речевой деятельности. Язык, речь речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Речевые действия и операции.				
Психология общения	2	0	4	18
Речевое общение. Идеи невербального общения в психолингвистике. Проблемы психологии общения.				
Порождение, восприятие и понимание речи	2	0	8	18
Психолингвистические теории порождения и восприятия. Модели порождения речевого высказывания. Восприятие речи как сложная познавательная деятельность. Понимание речи. Прогнозирование в речевой деятельности. Принципы организации лексикона человека. Знания и память человека. Фоновые знания и языковое сознание. Модель информационного тезауруса человека.				
ИТОГО по 3-му семестру	10	0	24	72
ИТОГО по дисциплине	10	0	24	72